

中共新乡职业技术学院委员会文件

新职党〔2025〕30号



新乡职业技术学院 加强和改进新时代师德师风建设实施办法

为全面贯彻落实中共中央 国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》（中发〔2018〕4号）和教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号），进一步提升我校教师队伍的思想政治素质和职业道德水平，营造尊师重教、崇德向善的浓厚氛围，加快推进学校本科层次职业教育建设和高质量发展，结合学校实际，制定如下实施办法。

一、站位发展全局，把握新时代师德师风建设总体要求

1. 明确指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述

和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，倡导全社会尊师重教。

2. 设定工作目标。适应新时代要求，持续改进和创新师德师风建设工作，细化工作举措，落实工作责任，突出工作重点，做到有序实施，不断完善师德师风建设制度体系和师德师风建设长效机制。教师思想政治素质和职业道德水平全面提升，教师敬业立学、崇德尚美呈现新风貌。建立健全教师权益保障体系，教师安心、热心、舒心、静心从教的良好环境基本形成，师道尊严进一步提振，尊师重教蔚然成风。

二、坚定政治方向，着力提升教师思想政治素质

3. 坚定理想信念。依托二级学院集中开展政治理论宣教活动，引导广大教师深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，加强教师理想信念教育，引导教师树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，带头践行社会主义核心价值观。利用“师德楷模在身边”的优势，深入开展“理论学习+实践感悟”，学习师德楷模展现的忠诚事业、永葆理想的政治品格，不慕繁华、淡泊名利的价值取向，勤于钻研、博学进取的职业特质，胸怀大爱、善良无私的思想情怀。组织开展形式多样的社会实践志愿服务活动，激发教师的家国情怀、乡土情感、使命意识与责任担当，厚

植教师教育报国、教育为民的崇高精神。引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观、教育观，打牢为党育人、为国育才的思想根基。

4. 坚持党建引领。深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，扎实推进教师党支部标准化、规范化建设，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台。加强党员教师队伍建设，提高党员发展质量，注重在高层次人才、优秀青年教师中培养和发展党员。持续优化将骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学科研、管理骨干的“双培养”机制，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。

三、加强师德教育，全面提升教师职业道德素养

5. 规范师德教育培训。扎实推进师德师风教育常态化和制度化，把师德师风教育摆在教师培养培训工作的首位。大力开展理想信念、师德师风、校史校情等专题教育，将师德师风专题教育作为新教工岗前培训、引进人才的“第一堂课”。每年举行新教师入职仪式，组织新教师进行入职宣誓并签订师德承诺书，激发教师树立崇高的职业理想，提升职业责任感。注重教师师德师风自主学习和自我反思，每年至少开展一次在职教师师德师风专题培训。在教师培养培训中开设教师法治和纪律、民族和宗教等专题教育课程，提高全体教师的法治素养、规则意识。

6. 突出课题育德。充分发挥课题主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透

到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。把握职业院校学生身心发展规律，实现全员全过程全方位育人，增强育人的主动性、针对性、实效性，避免重教书轻育人、重技能轻文化倾向。加强对新入职教师、青年教师的指导，通过老带新等机制，发挥传帮带作用，使其尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。

7. 强化师德模范宣传。高度重视师德模范的引领作用，通过开展多层次优秀教师事迹宣传，形成校院有典型、榜样在身边、人人争当师德模范的良好氛围。坚持开展“最美教师”“师德标兵”评选、“黄大年式教师团队”创建、“从教30年”表彰、举办教师荣休仪式等师德主题教育系列活动以及师德楷模、“出彩河南人”最美教师、教育系统先进集体和先进个人、文明教师宣传推介等师德模范选树宣传活动，持续深入挖掘优秀师德典型。通过网站、微信公众号、抖音等多角度、立体化宣传对学校发展做出突出贡献和省级以上荣誉获得者等优秀教师群体师德先进事迹，通过先进示范引领，努力提高全体教师的师德素养。

8. 抓好师德警示教育。建立师德失范曝光平台，健全师德违规通报制度，深入开展师德师风负面典型警示教育。定期推送师德师风学习教育资料，使教师从师德失范案例中汲取教训，引导广大教师时刻做到自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。鼓励和引导教师对照新时代教师职业行为十项准则正面规范和负面清单，加强自我反思，规范职业言行。

及时通报师德违规问题及处理结果，组织广大教师讨论剖析原因，对照查摆自省，引导广大教师以案为鉴，以案明纪。

四、倡导师道尊严，不断增强教师幸福感成就感荣誉感

9. 健全师德激励机制。加大表彰奖励力度，按照国家、省、市及我校有关规定开展师德标兵、师德楷模、最美教师、文明教师、优秀教育工作者、优秀党务工作者等评选和表彰。健全教师荣誉表彰体系，提高师德表现在荣誉表彰体系中的权重，全方位、多层面扩大表彰结果的运用。综合发挥现代融媒体优势，强化对表彰活动及优秀教师事迹的宣传报道，充分发挥荣誉表彰的精神引领、典型示范作用，加强对师德荣誉获得者的后续支持服务。

10. 提升教师职业荣誉。采取现场座谈、走访慰问、问卷调查等方式开展专题调研，关注教师发展诉求和价值愿望，突出教师在教育教学中的主体地位，努力提升教师的政治地位、社会地位、职业地位。在制定教育改革发展和教师队伍建设重大决策、重要文件时，充分听取教师代表意见，增强教师的责任感、使命感，不断激发教师内生动力。完善教职工代表大会制度，保障教师参与学校决策的民主权利。减轻教师与教育教学无关的额外工作负担，确保教师潜心教书、精心育人，成为乐教、懂教、善教的新型人民教师。

11. 维护教师合法权益。教师尊严不可侵害，对无过错但客观上发生学生意外伤害的，经权威机构鉴定属实，教师依法不承担责任。对发生学生、家长及其亲属等因为教师履

职行为而对教师进行侮辱、谩骂、肢体侵害，或者通过网络对教师进行诽谤、恶意炒作等行为，以“零容忍”的态度从严处理，构成犯罪的，依法追究相应责任，并为教师维护合法权益提供必要的支持和帮助。

12. 厚植校园师道文化。强化尊师教育，将尊师重教传统美德和有关法规融入思政课程和课程思政，推进尊师文化进教材、进课堂、进校园，通过尊师第一课、9月尊师主题月等形式，将尊师重教观念渗透进学生的价值体系。组织教师中的“时代楷模”、道德模范、全国教书育人楷模、师德标兵、最美教师等开展师德宣讲，提升师德典范的社会影响力，把优秀教师的事迹推广至全学校、全社会，使社会各界更深入了解教师工作的光荣与崇高。

13. 营造尊师重教氛围。持续开展尊师重教主题活动，通过召开庆祝教师节暨表彰大会、交流座谈会、学术报告会、师生联谊、走访慰问等系列活动，营造尊师重教的浓厚氛围。利用线上线下宣传形式，通过宣传栏、报纸、网站及微信、微博、微视频、微电影等新媒体形式，大力宣传新时代我校广大教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、锐意改革新形象。关心关注教师的健康成长，帮助教师解决工作、家庭中的实际困难，聚焦“急难愁盼”为教师办实事。建立教师心理咨询机构，开展心理健康辅导，缓解教师压力。做好教师荣休工作，礼敬每一位退休教师，传递人文关怀，弘扬尊师风尚。

五、严格师德管理，规范有序推进师德师风建设

14. 严格教师入职审查。规范教师资格申请认定，完善教师招聘和引进制度，把思想政治素质和职业道德修养作为引进教师考察的首要内容。坚决避免教师招聘引进中的唯分数、唯文凭、唯职称、唯论文、唯帽子等倾向。严格规范教师聘用，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。加强试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治和师德表现，对不合格人员取消聘用，及时解除聘用合同。

15. 完善师德评价体系。完善师德师风考核指标体系，将师德师风建设纳入年度考核，加大教师思想政治表现和职业道德水平在日常和年度考核中的比重。建立学校、学生、家长及社会相结合的多元评价体系。对学生评价中反映出的教师教学态度、师生关系和学术道德等师德问题要查细查实，并作为重要参考内容纳入教师师德考核。建立谈话提醒制度，发挥师德考核对教师行为的约束和提醒作用，引导教师自觉践行师德师风要求。强化师德考核结果的运用，师德考核不合格者年度考核应评定为不合格，并取消在教师职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申报等方面的资格。

16. 严肃查处失范行为。贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》《新乡职业技术学院教师师德失范行为处理办法》等文件要求，逐步细化教师职业行为负面清单。对师生反映强烈、与师生利益密切相关的各类教师师德失范行为进行严肃查处。每年开展一次教师违规收受礼品礼金、性骚扰学生、学术不端等问题专项整治工作，对师德失范行为

“零容忍”，严肃惩处，坚决纠正。对失德违规行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒等失职失责问题，造成不良影响或严重后果的，按照干部管理权限严肃追究责任。

六、完善责任体系，确保师德师风建设取得实效

17. 加强师德师风建设组织保障。建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成师德建设合力，把加强师德师风建设、弘扬尊师重教传统作为教师队伍建设的首要任务。强化党委教师工作部建设，明确将教师思想政治和师德师风建设作为其主要职责。各基层党组织是师德建设的责任主体，主要负责人是师德建设的第一责任人。对师德师风问题突出且屡禁不止的学院，要追究学院第一责任人的领导责任。要坚持将教师队伍建设作为教育投入重点予以优先保障，按照规定统筹现有资金渠道支持师德师风建设。

18. 夯实督导监管制度体系。加强督导监管，将师德师风建设长效机制落实情况作为各基层党组织履职尽责评价的重要测评内容，针对师生反映强烈的问题以及师德师风问题多发的单位开展专项督导。强化社会监督，畅通监督投诉渠道，及时受理师生对教师违反师德行为的投诉、举报。探索师德师风监督员制度，建立教师、学生和家长共同参与的师德监督机制，定期对学校师德师风建设情况进行监督评议。

19. 完善师德师风长效机制。遵循教育规律、教师成长发展规律和师德师风建设规律，坚持高位引领与底线要求相

结合、严管与厚爱相结合，持续推动完善宣传、教育、考核、奖惩、监督“五位一体”的师德建设长效机制，不断完善师德师风责任承诺、分析研判、案例通报和舆情快速反应等工作机制，将师德师风建设作为各级各类评选和各项工作测评的重要内容，推动师德师风建设工作制度化、规范化、常态化、长效化。

2025 年 6 月 10 日