

新乡职业技术学院文件

新职院〔2024〕39号

新乡职业技术学院 “黄大年式教师团队”培育工作方案

为深入贯彻落实党的二十大精神，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对黄大年同志先进事迹重要指示精神，引导全校广大教师持续向黄大年同志学习，尽快实现学校国家级“双高校”建设目标，现制定我校“黄大年式教师团队”培育工作方案。

一、目的意义

通过培育和争创“全国高校黄大年式教师团队”，组织引导全校广大教师以黄大年同志为榜样，心有大我、至诚报国，教书育人、敢为人先，淡泊名利、甘于奉献，把爱国之情、报国之心融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，引领带动学校建立一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、

充满活力的“双师型”教师队伍，为实现国家级“双高校”奋斗目标贡献智慧和力量。

二、创建目标

新乡职业技术学院“黄大年式教师团队”的创建，要坚持全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，注重加强教师队伍党的建设，重视思想政治教育工作，重点围绕师德师风、教育教学、科研创新、社会服务，团队建设等五个维度进行创建。具体创建目标如下：

（一）师德师风

心有大我，至诚报国。贯彻落实党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

肩负起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

以德立身、以德立学、以德立教，模范践行社会主义核心价值观，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，团队教师品德高尚，淡泊名利，为人师表，广受师生好评。

遵循教师职业道德，有明确的师德师风考核办法，将师德考核摆在教师考核的首位。注重团队师德师风建设，挖掘师德典型，讲好师德故事。

充分发挥教学示范、科研模范和师德师风典范作用，做“四有”好老师，起到示范表率作用。

团队成员曾被选树为“时代楷模”“全国教书育人楷模”“全国最美教师”“河南省教书育人楷模”“河南省最美教师”或曾获过“全国模范教师”“全国优秀教师”“河南省模范教师”“河南省优秀教师”等荣誉称号优先考虑。

（二）教育教学

立德树人，教书育人。坚持社会主义办学方向，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，积极开展课程思政，实现全员育人、全程育人、全方位育人。

有先进的教育教学理念、科学合理的教学评价标准及考核方案，及时将最新科研成果、最新技术应用、最新工艺方法、最新操作规范融入教学，以扎实学识、前沿研究和高超技能支撑高水平教学。

团队成员获省级及以上教学成果奖，有省级以上教学名师，或在全国、全省高校青年教师教学竞赛和全国、全省高校教师教学创新大赛等赛事中获二等奖及以上奖项优先考虑。团队中的教授、副教授等各类教师均须承担专科生课程。团队开设专业核心课程，主持或参与课程体系建设和教材编写。

重视教育教学研究，结合解决教育现实问题之需，在课程建设与教学改革等方面有突出成果，并应用于教学实践，提高人才培养质量。

立志做“大先生”，潜心做大学问，努力育大英才，不断提高技术技能人才培养质量和水平。

（三）科研创新

敢为人先，开拓创新。面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，聚焦国家重大战略和地方经济社会发展，开展有组织科研。

承担或参与国家和省级重点科研课题、重大科研项目，对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关和突破作出贡献。致力学科理论创新，助力构建或完善中国特色的学科专业理论体系，在构建中国特色哲学社会科学体系方面作出重要探索、创新。聚焦党中央重大决策部署、社会热点难点问题、科技创新课题等提供咨询报告与咨政建议。

开展基础性研究、原创性研究、前沿交叉研究，取得系列代表性成果（如著作、论文、专利等），突出成果质量导向，并指导实际应用。开展应用研究，深化产教融合、校企合作，聚焦区域产业发展的技术技能重大问题，推进应用技术攻关和成果转化。服务高端制造业，在重点技术领域开展科研，产学研结合获得突出成果。

积极加强团队国内外传播能力建设，为讲好中国故事、传播中国声音、展示新时代河南形象作出突出贡献，致力于提升中国的国际话语权和河南在国内外话语权。

（四）社会服务

知行统一，甘于奉献。立足地方经济社会发展，结合地方实际开展应用研究，积极建设智囊团和思想库，拓展科研工作的社会效益。

注重科研成果转化,面向行业企业实际需求,开展相关生产、技术和培训服务,独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广。

积极开展社会实践,组织志愿服务,结合地区特色与学院资源,为学生搭建社会实践桥梁。建设专业相关实习实训基地,因地制宜开展社会实践活动。积极参与支教、帮扶、参加“一带一路”及国际组织援外等交流活动。

团队成员参与专业建设、人才培养、科技推广、专家咨询和承担公共学术事务等方面的工作。注重完善创新创业教育体系,优化就业创业指导服务。

(五) 团队建设

团结协作,持续发展。坚持党管人才原则,突出育人育才团队发展战略,建设水平高超、梯队衔接、结构合理、持续发展的教师团队。

团队带头人年龄不能超出 50 周岁,副教授以上职称,且应为相关专业平台的负责人或主持、承担过重要科研项目或省级职业教育教学专家、省级及以上教学名师等,在省内外同领域具有较高学术地位和知名度,有较强组织协调能力和合作精神,在群体中发挥凝聚作用。

团队人数配置合理,其中人文社科类团队成员 8—25 人,理工科类团队成员 20—60 人,主持重大科研项目团队的成员数量可放宽。专业带头人必须参与团队建设,企业参与团队人数不少于 3 人。

团队专业结构合理，鼓励跨校、跨院、跨学科组队，坚决杜绝人员组合“拉郎配”现象，团队主要成员在教学、科研、社会服务等方面须有 3 年以上的合作基础，围绕某一领域有共同发表的成果。成员研究方向与在团队当中承担的任务相匹配，分工科学合理。

团队应有明确的发展规划以及规范的成员培训计划，定期开展学习交流，积极组织成员参加国内外教学培训和学术交流会议，建立老中青“传帮带”机制，为团队教师专业成长搭建发展平台。

三、培育计划

本次新乡职业技术学院“黄大年式教师团队”培育工作分五个阶段进行：

（一）组建阶段。2024 年 4 月，全面启动新乡职业技术学院“黄大年式教师团队”培育工作，要求各学院均要按照创建目标，结合自身发展实际，组建一支结构合理、人员素质优良的教师团队。

（二）遴选阶段。2024 年 5 月，各学院将新乡职业技术学院“黄大年式教师团队”培育团队申报表（见附件）提交人事处。人事处将组织相关专家对各团队发展现状及建设目标进行评审，确定 4-6 个学校重点建设团队。（已建成的“河南省高校黄大年式教师团队”不占用各学院申报指标，直接认定为学校重点建设团队。）

（三）建设阶段。2024 年 6 月-2025 年 6 月，各团队根据拟定的师德师风、教育教学、科研创新、社会服务、团队建设等方面的建设目标进行全方位建设。建设期间，每个重点建设团队享有 20000 元专项建设经费，用于团队围绕建设目标进行团队建设。

（四）验收和评价。2025 年 7 月，人事处组织相关部门及专家对各团队建设情况进行验收和评价。

验收完成后，对于团队发展师资基础雄厚、成果丰硕、既定目标完成度高的团队，学校择优推荐申报“河南省高校黄大年式教师团队”、“全国黄大年式教师团队”。

四、保障措施

（一）高度重视，切实加强组织领导。开展新乡职业技术学院“黄大年式教师团队”培育活动，是引导广大教师持续向黄大年同志学习的强有力抓手，是建设一支高水平的职业院校“双师型”教师队伍的必由之路。各学院务必高度重视，充分认识开展培育活动的重大意义，用好各方资源，组建好团队，尽最大努力完成建设目标。

（二）把握核心，充分利用建设周期。要深刻理解此次培育工作的目的意义，坚持把工作重心放在“建设”之上。既要设定好近期、中期、长期建设，也要有计划推进建设工作，认真研究、制定具体的实施办法和方案，逐步、分阶段、早日完成建设目标。通过培育活动，发现和培养一批有潜力的教师（团队），带动教师队伍整体素质全面提升。

（三）加大投入，全力做好培育保障。全力做好培育团队的政策保障、硬件保障、资金保障工作，在政策允许范围内，优先满足培育团队在科技研发、教学创新、教师成长等方面的需求。被确定的学校重点建设团队，学校将加大支持力度，支持其围绕“黄大年式教师团队”建设目标开展建设、创新、攻关活动。

附件：新乡职业技术学院“黄大年式教师团队”培育团队申报表

2024 年 4 月 11 日

新乡职业技术学院

2024 年 4 月 11 日印发
